

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-9
Силлабус		16 беттің 1 беті

Оңтүстік Қазақстан Медицина академиясы АҚ
жанындағы медицина колледжі

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖГП 02

Пән: «Кәсіби шет тілі»

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

09130100 «Мейіргер ісі»

09130200 «Акушерлік іс»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

4S09130103 «Жалпы практика мейіргері

4S09130201 «Акушер»

Оқу сағатының/кредит көлемі: 72/3

Теория : 72 с.

Курс: 1, 2

Оқу семестрі: 1, 3

Бақылау түрі: емтихан

Шымкент, 2023 ж.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-9
Силлабус		16 беттің 2 беті

«Кәсіби шет тілі» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Т.О.Әмзеева

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»
Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»
Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»
Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 13 «17» 06 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 13 «17» 06 2023 ж.

Төрайымы: [Signature] Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 10 «30» 06 2023 ж.

Төрайымы: [Signature] Г.О. Мамбеталиева

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-9
Силлабус		16 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Аты –жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы
1	Анапияева Г.Т	Оқытушы	Оқытушы	Шет тілі	anapiyaeval3@mail.ru
2	Ахтаева А.Б	Оқытушы	Оқытушы	Шет тілі	akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Әмзеева Т.О	Педагогика ғылымдарын ың магистрі	Оқытушы	Шет тілі	amzeeva2011@list.ru
4	Алтынбек Г.Қ	Педагогика ғылымдарын ың магистрі	Оқытушы	Шет тілі	altynbekgulmaral@mail.ru

3.1.Кіріспе

Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасы нығайып жатқан кезде, болашақ медицина мамандардың шетел тілін білуі күн талабына сай қажеттілік.

Қазақстан әр түрлі мемлекеттермен тығыз байланыста болуымен байланысты шет тілінің алар орны ерекше.

Шетел тілін оқытудың мақсаты: қиындығы орташа қоғамдық-саяси мәтіндерді және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару, бағдарламада ұсынылған тіл материялының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту, таныс лексикалық, грамматикалық материал негізінде қиын емес көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және түсіну.

Оқылатын шетел тілі курсы 2 кезеңнен тұрады. Оқытудың 1-ші кезеңінің негізгі міндеті білім алушылардың мектепте алған білімдерінің негізінде мамандық бойынша мәтінді аударуға үйрету негіз болып табылатын оқу іскерлігі мен дағдысын дамыту.

2-ші кезеңде техникалық аудармаға үйрету жүргізіледі. Оның элементтері жалпы техникалық мәтіндермен жұмыс барысында енгізіліп отырады. 2-ші кезеңде білім алушылардың сөздікпен жұмыс істеуі, жалпы мазмұнын түсіне отырып оқу іскерлігі қалыптасады.

3.2.Пәннің саясаты:

1. Сабаққа кешікпеу;
 2. Тиянақты және жауапкершілікті болу;
 3. Техника қауіпсіздігі мен өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау;
 4. Сабақ барысында белсенді болу;
 5. Сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама алып келу, оқытушы белгілеген уақытта сабақты өтеу;
 6. Жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта өтеу;
 7. Әр-бір білім алушы сабақтың соңына дейін қатысуы тиіс;
 8. Үй тапсырмасын тиянақты орындау, орындамаған жағдайда қорытынды баға төмендеуі мүмкін;
 9. Сабақ барысында өзара сөйлеспеу, ұялы телефондарды сөндіріп қою, дәрісханаға тамақ және сусын әкелмеу;
 10. Құрбы және оқытушылар мен шыдамды, жақсы қарым-қатынаста болу;
 11. Академияда талапқа сай форманы кию (ақ қалпақ, халат);
- Барлық ережелерді орындамау – тәртіп пен әдепті бұзу деп саналады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-9
Силлабус	16 беттің 4 беті

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Өртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда , анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды. Сабақтарында бағаланып, оқу журналы мен электронды журналға қойылады, себепсіз жіберілген сабақтардың айып баллдары алынады.

Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмеген жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді. студент ағымдық, аралық бақылаулардан 50% дан төмен алған жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді.

3.3. Пәннің мақсаты:

- Көптілді және көпмәдениетті тұлғаның қалыптасуы;
- Ауызша хабарлама, жоба ұсыныстарды жасауға дайындау;
- Өртүрлі дереккөздерінен мағлұматтардан кәсіби мәліметтер алу, талдау, жалпыландыру және жіктеуді үйретеді.
- Шет тілін есту арқылы қабылдау, түрлі жанрдағы түпнұскалық ауди, видеомәтіндер мазмұнының негізін түсіну, тыңдағаны және көргендері туралы өз ойын айтып жеткізу қабілетін дамыту.
- Берілген тақырыпқа эссе, түйіндеме жасау, жеке сондай-ақ қызметтік хаттарды жазу дағдысын дамыту.
- Шет тілін оқыту үрдісінде келесі пәндермен байланыс орнатылады:
- Шет тілін оқу барысында мәтіндік материалдардың негізінде сол елдің тарихы, мәдениетімен әдет ғұрпымен танысуға мүмкіндік береді;
- Шет тілінде түрлі белгі жүйесінен (мәтін, кесте, график, диаграмма және басқалар) керекті ақпаратты алу қабілетін дамыту.

3.4. Оқытудың міндеттері:

- Мамандық бойынша шет тіліндегі мәтіндерді сөздікпен лаудару, оқуға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдарды меңгеру, баяндама құрастыруды, кеңес беруді, кәсіптік тақырыптарға арналған талқылауларға қатысуы;
- Аудара алу техникасы;
- Кәсіби қарым-қатынас;
- Негізгі іскерлік тілді меңгеру;
- Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару;

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері

Білу және түсіну:

- Шет тілінің (лексикалық, грамматикалық, структуралық және тіл моделдерін) кәсіптік деңгейде білуге;
- Грамматикалық структураларды, ауызша және жазбаша түрде қолдану;
- Базалық нормативті грамматиканы, белсенді қолдануда және күрделі грамматикалық конструкцияларды құрастыруға;
- Кәсіби бағытталған мәтіндерді оқу және сөздік арқылы аудару үшін қажетті лексикалық минимумдарды (800-1000 лексикалық бірлік) білу;
- Ауызекі және тұрмыстық сипаттағы лексикалық бірліктерді білу;
- Тілін оқып жатқан ел туралы мәліметті білу;

Білімді қолдану және түсіну:

- Ағылшын тілін кәсіптік жұмыста қолдану;
- Кәсіптік деңгейге бағытталған мәтіндерді тыңдап түсінуге;
- Берілген тапсырма бойынша мағлұмат іздеуге;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-9
Силлабус		16 беттің 5 беті

- Анықтама әдебиеттерімен және басқа ақпараттық ресурстармен жұмыс істеуге;
- Ағылшын тіліндегі мәтіндерді аударуға, мазмұнын айтуға, жоспар құрастыруға;
- Ше тіліндегі оқу мәтіндерін тыңдап түсінуге және тыңдалған мәтінді талқылауға;
- Шет тіліндегі ақпаратты интернет ресурстарынан қолдануға;

3.6. Пәннің пререквизиттері: Шет тілі

3.7. Постреквизиттері: Кәсіби шет тілі

3.8. Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны.

Unit I. Dental anatomy .

Dental anatomy is a field of anatomy dedicated to the study of human tooth structures. The development, appearance, and classification of teeth fall within its purview. (The function of teeth as they contact one another falls elsewhere, under dental occlusion.) Tooth formation begins before birth, and the teeth's eventual morphology is dictated during this time. Dental anatomy is also a taxonomical science: it is concerned with the naming of teeth and the structures of which they are made, this information serving a practical purpose in dental treatment.

Unit II. Structure of the Tooth.

Structure of the Tooth

A tooth consists of enamel, dentin, cementum and pulp tissue. The portion of a tooth exposed to the oral cavity is known as the dental crown, and the portion below the dental crown is known as the tooth root. The dental pulp cavity exists in the center of the tooth, through which the dental pulp, called the nerve, runs. In order to receive an impact on the tooth and to absorb and alleviate the force on the jaw, the surface of the tooth root area (cementum) and the alveolar bone are connected by a fibrous tissue called the periodontal ligament. The tooth is supported by the tissue consisting of the alveolar bone, gums and the periodontal ligament.

Unit III . Teeth and Jaws.

Our teeth and jaws allow us to soften solid foods by chewing them and also to take a bite out of harder foods like apples and then cut them down to size in our mouths. To help the teeth do this, the interaction between the bones of the jaw and the chewing muscles are important too. Our teeth are made of a hard, bone-like substance. They are held by small sockets in our upper and lower jawbones called dental alveoli. Strong fibers anchor them in place. The upper and lower sets of teeth form two arches. When you close your mouth and bite, these two arches typically fit together with a slight overlap.

Unit IV. Therapeutic dentistry

Therapeutic dentistry helps as long as possible to keep your teeth healthy and your smile beautiful without surgery. The field of dentistry helps in time to diagnose diseases of the teeth and to protect the tooth nerve against potential damage. OZO Aesthetic Dentistry and Implantology Clinic uses high-performance chip filling material and applies most modern teeth whitening methods. Professionals working in our clinic

Unit V. Caries .

Tooth decay, also known as dental caries or cavities, is the breakdown of teeth due to acids made by bacteria. The cavities may be a number of different colors from yellow to black. Symptoms may include pain and difficulty with eating. Complications may include inflammation of the tissue around the tooth, tooth loss, and infection or abscess formation.

The cause of cavities is acid from bacteria dissolving the hard tissues of the teeth (enamel, dentin and cementum). The acid is produced by the bacteria when they break down food debris or sugar on the tooth surface. Simple sugars in food are these bacteria's primary energy source and thus a diet high in simple sugar is a risk factor.

Unit VI. Endodontics.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-9
Силлабус		16 беттің 6 беті

Endodontics is the branch of dentistry concerning dental pulp and tissues surrounding the roots of a tooth. “Endo” is the Greek word for “inside” and “odont” is Greek for “tooth.” Endodontic treatment, or root canal treatment, treats the soft pulp tissue inside the tooth. An endodontist is a dentist who specializes in saving teeth. Endodontists become specialists by completing two or more years of advanced training in endodontics following dental school. They perform routine as well as difficult and very complex endodontic procedures, including root canal treatment, endodontic surgery and special procedures to save teeth after traumatic dental injuries. By focusing their practice on specific procedures such a root canal treatment, surgery and trauma, endodontists are experts at managing a wide array of complex endodontic problems efficiently.

Unit VII. Orthodontics.

Orthodontics is a specialty of dentistry that deals with the diagnosis, prevention and correction of malpositioned teeth and jaws, misaligned bite patterns . It can also focus on modifying facial growth, known as dentofacial orthopedics.

Abnormal alignment of the teeth and jaws is common. Nearly 50% of the population, according to the American Association of Orthodontics, has malocclusions severe enough to benefit from orthodontic treatment : although this figure decreases to less than 10% according to the same AAO statement when referring to medically necessary orthodontics. There is a lack of strong scientific evidence for the health benefits of orthodontic treatment - a fact the academic journals and professional associations in the field of orthodontics were slow to admit. .

Unit IX. Oral Hygiene.

Oral hygiene is the practice of keeping one's mouth clean and free of disease and other problems (e.g. bad breath) by regular brushing of the teeth (dental hygiene) and cleaning between the teeth. It is important that oral hygiene be carried out on a regular basis to enable prevention of dental disease and bad breath. The most common types of dental disease are tooth decay (cavities, dental caries) and gum diseases, including gingivitis, and periodontitis. General guidelines suggest brushing twice a day: after breakfast and before going to bed, but ideally the mouth would be cleaned after every meal. Cleaning between the teeth is called interdental cleaning and is as important as tooth brushing.

3.9. Пәннің тақырыптық жоспары

№	Theme	Content of the discipline	Number of hours
1.	Your body	Parts of the body. Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, equipment. The skeletal system includes all of the bones and joints in the body. Each bone is a complex living organ that is made up of many cells, protein fibers, and minerals.	2
2.	The skeletal system. Your skull.	Bones. Blood. Ribs .Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, equipment. The skeleton acts as a scaffold by providing support and protection for the soft tissues that make up the rest of the body.	2
3.	Muscular system	Muscle, face muscle, deltoid, healthy lifestyle, physical education. The skeletal system also provides attachment points for muscles to allow movements at the joints. New blood cells are produced by the red bone marrow inside of our bones. The skeletal system in an adult body is made up of 206 individual bones.	2
4.	Circulatory system	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate. These bones are arranged into two major divisions: the <i>axial</i>	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-9
Силлабус		16 беттің 7 беті

		<i>skeleton and the appendicular skeleton.</i> The axial skeleton runs along the body's midline axis and is made up of 80 bones in the following regions: Skull Hyoid, Auditory ossicles, Ribs, Sternum, Vertebral column. The appendicular skeleton is made up of 126 bones in the following regions: Upper limbs, Lower limbs, Pelvic girdle, Pectoral (shoulder) girdle.	
5.	Heart parts.	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate. The muscular system is an organ system consisting of skeletal, smooth, and cardiac muscles. It permits movement of the body, maintains posture and circulates blood throughout the body.	2
6.	Kidneys are filters. Indefinite pronouns: <i>some, any, much, many, little, few, no, none, all, both, either, neither, each, every, other, one.</i>	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate. The muscular systems in vertebrates are controlled through the nervous system although some muscles (such as the cardiac muscle) can be completely autonomous. Together with the skeletal system, it forms the musculoskeletal system, which is responsible for movement of the human body.	2
7.	The respiratory system. Adjective. Degrees of comparison.	Lungs, diaphragm, inhaling, main stem bronchi, trachea, alveoli. The circulatory system, also called the cardiovascular system or the vascular system, is an organ system that permits blood to circulate and transport nutrients (such as amino acids and electrolytes), oxygen, carbon dioxide, hormones, and blood cells to and from the cells in the body to provide nourishment and help in fighting diseases, stabilize temperature and pH, and maintain homeostasis.	2
8.	All about inhaling. Order of Adjectives.	Heart, types of housing (urban, rural house, apartment); modern design; architecture; home improvement; interior decoration	2
9.	Waiting to exhale. Adverb.	Cilia, active, passive rest; tourism; rest and recovery; entertainment; journey. The respiratory system (also respiratory apparatus, ventilatory system) is a biological system consisting of specific organs and structures used for gas exchange in animals and plants.	2
10	The digestive system.	Cardiac notch, the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem; slogans, emblems, state and political system, branches of the economy.	2
11	Love your liver. Large intestine.	Liver, esophagus, glottis, gastric juices, pancreas. The anatomy and physiology that make this happen varies greatly, depending on the size of the organism, the environment in which it lives and its evolutionary history. In humans and	2

		other mammals, the anatomy of a typical respiratory system is the respiratory tract	
12.	The skin system. Verb. Auxiliary verbs. Regular and irregular verbs.	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. . The tract is divided into an upper and a lower respiratory tract. The upper tract includes the nose, nasal cavities, sinuses, pharynx and the part of the larynx above the vocal folds. The lower tract (Fig. 2.) includes the lower part of the larynx, the trachea, bronchi, bronchioles and the alveoli.	2
13.	The epidermis. <u>Present Simple</u> .	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. The human digestive system consists of the gastrointestinal tract plus the accessory organs of digestion (the tongue, salivary glands, pancreas, liver, and gallbladder)	2
14.	The dermis. Past Simple. Future Simple	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. Digestion involves the breakdown of food into smaller and smaller components, until they can be absorbed and assimilated into the body. The process of digestion has three stages.	2
15.	The nerve system. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>can, may, must, ought to</i> .	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. The first stage is the cephalic phase of digestion which begins with gastric secretions in response to the sight and smell of food. This stage includes the mechanical breakdown of food by chewing and the chemical breakdown by digestive enzymes, that takes place in the mouth.	2
16	The cerebrum. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>need, should, would, dare</i> .	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brain stem, membrane. The excretory system is a passive biological system that removes excess, unnecessary materials from the body fluids of an organism, so as to help maintain internal chemical homeostasis and prevent damage to the body.	2
17	Emotion location. Prepositions. Prepositions of time and place.	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brain stem, membrane. The dual function of excretory systems is the elimination of the waste products of metabolism and to drain the body of used up and broken down components in a liquid and gaseous state. In humans and other amniotes (mammals, birds and reptiles) most of these substances leave the body as urine and to some degree exhalation, mammals also expel them through sweating.	2
18	№1 Control work Phrasal verbs.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test Theme:1-18 Revision	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы			044-73/11-9		
Силлабус			16 беттің 9 беті		

19	Some interesting facts in medicine.	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brain stem, membrane. Many non-living substances such as fluids, hormones, and pheromones are also important accessories to the reproductive system. Unlike most organ systems, the sexes of differentiated species often have significant differences.	2
20	The endocrine system. Active and passive voice.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. These differences allow for a combination of genetic material between two individuals, which allows for the possibility of greater genetic fitness of the offspring.	2
21	Pituitary glands. The participle I.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. The central nervous system (CNS) is the part of the nervous system consisting primarily of the brain and spinal cord. The CNS is so named because it integrates the received information and coordinates and influences the activity of all parts of the bodies of bilaterally symmetric animals —i.e., all multicellular animals except sponges and radially symmetric animals such as jellyfish —and it contains the majority of the nervous system	2
22	Thyroid glands. The participle II.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. . The CNS also includes the retina and the optic nerve (cranial nerve II), as well as the olfactory nerves (cranial nerve I) and olfactory epithelium as parts of the CNS, synapsing directly on brain tissue without intermediate ganglia . As such, the olfactory epithelium is the only central nervous tissue in direct contact with the environment, which opens up for therapeutic treatments.	2
23	Adrenal glands.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. . The CNS also includes the retina and the optic nerve (cranial nerve II), as well as the olfactory nerves (cranial nerve I) and olfactory epithelium as parts of the CNS, synapsing directly on brain tissue without intermediate ganglia .	2
24	Pancreas and gonads. Direct and indirect speech.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. As such, the olfactory epithelium is the only central nervous tissue in direct contact with the environment, which opens up for therapeutic treatments.	2
25	Alcohol abuse. Conditional sentences.	Stomach, sex organs, pancreas, heart, brain. The central nervous system (CNS) is the part of the nervous system consisting primarily of the brain and spinal cord. The CNS is so named because it integrates the received information and coordinates and influences the activity of all parts of the bodies of bilaterally symmetric animals —i.e., all multicellular animals except sponges and radially symmetric	2

		animals such as jellyfish —and it contains the majority of the nervous system.	
26	The reproductive system. Reported speech: statements and questions; imperative and requests;	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, The CNS also includes the retina and the optic nerve (cranial nerve II), as well as the olfactory nerves (cranial nerve I) and olfactory epithelium as parts of the CNS, synapsing directly on brain tissue without intermediate ganglia . As such, the olfactory epithelium is the only central nervous tissue in direct contact with the environment, which opens up for therapeutic treatments.	2
27	The process of fertilization. Interrogative sentences.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, The endocrine system is a chemical messenger system comprising feedback loops of the hormones released by internal glands of an organism directly into the circulatory system, regulating distant target organs.	2
28	How the baby develops. Sequence of tenses.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, In humans, the major endocrine glands are the thyroid gland and the adrenal glands. In vertebrates, the hypothalamus is the neural control center for all endocrine systems.	2
29	The excretory system. Sequence of tenses.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, The study of the endocrine system and its disorders is known as endocrinology. Endocrinology is a branch of internal medicine.	2
30	The excretory system.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, The skin is the largest organ of the body. In humans, it accounts for about 12 to 15 percent of total body weight and covers 1.5-2m ² of surface area.	2
31	Kidneys. Present Continuous	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder. The human skin (integument) is composed of at least two major layers of tissue: the epidermis and dermis (The hypodermis or subcutaneous layer is not part of the skin)	2
32	Cleaning up. Past Continuous	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder	2
33	Keeping a balance. Future Continuous	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder. The epidermis is the outermost layer, providing the initial barrier to the external environment. It is separated from the dermis by the basement membrane.	2
34	Some interesting facts in medicine.	Bones. Blood. Ribs Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes.	2
35	Present and Past Perfects.	Beneath this, the dermis comprises two sections, the papillary and reticular layers, and contains connective tissues, vessels, glands, follicles, hair roots, sensory nerve endings, and	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-9
Силлабус		16 беттің 11 беті

		muscular tissue.	
36	Control work №2 Pronouns.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test Theme:18-36 Revision	2
	Total:		72

3.10. Ұсынылатын әдебиет: негізгі:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
2. В.В.Мухина Английский язык для студентов-стоматологов.Москва .АСТ.Астрель 2003
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР Ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

3.11. Оқытудың және сабақ берудің әдістері:

- ауызша сұрау;
- пікірталас;
- кіші топтарда жұмыс жасау;
- презентация;
- жазбаша жұмыс;
- реферат;
- баяндамаларды дайындау;

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгіме, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

3.12. Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

Ағымдық бақылау: ауызша сұрақ жауап жүйесінде жүргізіледі.

Аралық бақылау: тестілеу сұрақ жауап 8 және 19 аптасында өткізіледі.

Қорытынды бақылау; «Прокторинг» платформасының қолданылуымен Платонус ААЖ-де тестілеу,.

-Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Платонус бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Тест бойынша алынған емтихан бағасын Платонус ААЖ-ға қояды.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы			044-73/11-9
Силлабус			16 беттің 12 беті

A-	3,67	90-94%	Жақсы
B+	3,33	85-89%	
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

3.12.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
БҚ1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.	Сабакқа дайындалмаған, ізденбегені үшін қойылады	Сабактың тақырыбын, мақсатын, мазмұнын білгені үшін қойылады.	Жауап беру барысында білім алушы күрделі қателіктерге жол бермесе, мардымсыз қатесін өзі түзей алса және тақырыптың негізгі бағытына қарай бейімделсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.	Білім алушы тақырып бойынша жауап беру барысында ешқандай қателік жібермесе, пәннің негізгі бағдарын игерсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, ғылыми тұжырым жасай алған жағдайда; тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.
БҚ1.2	Сыни ойлау және шешім	Алынған білімді	Оқу пәні бойынша	Оқу пәні бойынша	Оқу пәні бойынша аудитория алдында

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы				044-73/11-9
Силлабус				16 беттің 13 беті

	қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.	қолданбағаны үшін	аудитория алдында айта білгені үшін бағаланады	аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын сипаттағаны үшін қойылады	айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын бағалап қорытынды жасағаны үшін қойылады
БҚ 2.1 БҚ 3.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады. Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескеріп отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданады, алайда алған білімін тиімді көрсете алмағаны үшін қойылады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады. Іздеу және өңдеу барысында алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізеді.	Топпен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз еткені үшін, ана тілі мен басқада тілдік білімі үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алады.	Аудиториямен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін ана тілі мен басқада тілдік білімін көрсеткені үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алады.

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тестілеу/ әңгімелесу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-9	
Силлабус		16 беттің 14 беті	

	бағаларына сәйкес келеді	тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіалды емес немесе студенттердің өздері түзеген принципіалды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципіалды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. . Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді.

Емтиханды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем

F (0; 0-49%)

береді .

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы
Силлабус

044-73/11-9
16 беттің 16 беті